КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б.У. Джолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа(p) 5201 Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)

Специальности:

7M01105 Педагогика. Менеджмент в образовании

7M01106 Медико-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

Курс – 2

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2020**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателями Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_27\_» 08\_\_ 2020 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адилбаева У.Б.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_28\_» \_08\_ 2020 г., протокол №

Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екшембеева Л.В. факультета

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 уч. год**

**по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта (СРМ)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYа(p) 5201 | Иностранный язык (профессиональный) |  | 98 | 45 | | - | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРМ** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Практический | - | | | дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study | | 3 | | Письменный экзамен |
| **Лектор** | Джамалдинова Манат Тургантаевна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | mdzhamaldinova@inbox.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 8707 771 0372 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)  Для достижения РО магистрант должен |
| Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. | РО 1. Говорение:  применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;  креативно мыслить;  творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;  самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему;  ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
| РО 2. Чтение:  читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря;  извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения;  распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи. | ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленности  ИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информации  ИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности  ИД 2.4 задавать вопросы к текстам  ИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями |
| РО 3. Письмо:  составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию);  аннотация текстов по профилю специальности, сообщения магистрантов о темах исследований;  правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме. | ИД 3.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации;  ИД 3.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности;  ИД 3.4 задавать вопросы к текстам;  ИД 3.5 пользоваться профессиональными словарями. |
| РО 4. Аудирование:  понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера. | ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста;  ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста. |
| РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам. | ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам;  ИД 5.2 защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи. |
| **Пререквизиты** | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. | |
| **Постреквизиты** | По окончании курса обучения магистрант должен уметь:  - читать по собственному выбору на иностранном языке литературу по специальности для получения и передачи научной информации и литературу общественно-политического характера;  - оформлять извлеченную информацию в виде переводов аннотаций, рефератов;  - вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Bolam, R. (1999). Educational administration, leadership and management: towards a research agenda. Educational Management. 2. Bush, T. (2011). Theories of educational leadership and management: Sage 3. Harris, A. (2003). Distributed leadership in schools: leading or misleading? Management in Education. 4. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Fifth edition, Cambridge University Press 5. Articles, papers on specialty. 6. Vanessa Jakeman, Clare Mcdowell. Step up to IELTS. Cambridge University Press, 2011, p. 141 7. Е.Н. Щавелева How to make a scientific speech. Практикум по развитию публичного выступления на английском. М.: Кнорус, 2012, с. 92 8. IELTS 7. Cambridge University Press, 2009. p. 176   **Интернет-ресурсы**  <http://dictionary.cambridge.org>  https://en.oxforddictionaries.com | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Весенний семестр**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол- во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Special text:** INTRODUCTION Educational Management: Definition and General Concepts | РО 1  РО 2 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 3 | 10 | Дискуссия в форме круглого стола онлайн. | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 2 | **Special text:** Why is educational management important? | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 3 | **Special text:** The scope of educational management | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **Special text:** Functions of Educational Management | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **СРМП 1 Консультация по выполнению СРМ1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **СРМ 1. The area of my specialty. I am specializing in…**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Putting questions on the content of the text.  3. Retelling of the text.  **The area of my specialty. I am specializing in…** |  |  |  | 30 | Защита презентации. Ответы на практических занятия. |  |
| 5 | **Special text:** What are the principles of educational management? | РО 2  РО 5  РО 1  РО 3 | ИД 2.1    ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 5 | **СРМП 2 Консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1:**  Translation of the text on specialty  Putting 10 questions on the content of the text | РО 1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 2.2 |  | 20 | КР |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 6 | **Special text:** What are the types of educational management?  Centralized and Decentralized Educational Management.  Grammar and vocabulary exercises  Working with the scientific text. | PO 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 7 | **Special text:** External and Internal Educational Management,  Creative Educational Management  .  Grammar and vocabulary exercises Working with the text on specialty | РО 2  РО 1  РО 3  РО 4 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **Special text:** Theories of Educational Leadership and Management | РО 2  РО 4  РО 1 | ИД 2.1  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРМ 2:** СРМ 2: Project work: **Masters’ program in Kazakhstan and abroad** | РО 1  РО 5 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 30 | Творческое задание | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| **Модуль ПI** | | | | | | | |
| 9 | **Special text:** What's the difference between leadership and management in education? | РО2  РО 4  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **Special text:**  What are the modes of education?  Grammar and vocabulary exercises  **Discussion**: How has my life changed since I became a master degree student? | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **СРМП 4 Консультация по МТ** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ:**  Presentation:TSISM: My dissertation tasks and problems.  PT) МТ(PT) Mid-term exam  1. Read and retell the text  2. Oral topic | РО 2  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 20 | КР | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Special text:** Formal Model of Educational Management  Grammar and vocabulary exercises | РО 2  РО 1  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **Special text:** Collegial Model of Educational Management  Grammar and vocabulary exercises  Working with the scientific text. | РО 2  РО 5  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **СРМП 5 Консультация по СРМ 3** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СРМ 3:**  СРМ 3: Presentation: My research work |  |  |  | 30 |  |  |
| 13 | **Special text:** Political Model of Educational Management | РО 1  РО 3  РО 5 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 5.1  ИД 5.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 13 | **Special text:** Subjective Model of Educational Management  **СРМП 6**  **Great Discovery of the last century** |  |  |  |  |  | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 14 | **Special text:** Ambiguity Model of Educational Management | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 15 | **Special text:** Cultural Model of Educational Management  Grammar and vocabulary exercises. | РО 1    РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **СРМП 7 Консультация по тесту по РК 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **РК 2: Presentation:** The experimental part of my master research  A progress test | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 20 | КР | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического совета

факультета Екшембеева Л.В.

Заведующий кафедрой Адилбаева У.Б.

Лектор Джамалдинова М.Т.